

Kompetence-, videns- og færdighedsmål for 2. praktkniveau

Kort bestemmelse af faget

Praktik omhandler den (1) praktisk/pædagogiske dimension, der retter sig mod lærerens arbejde med elever og (2) den analytiske dimension, der retter sig mod at kunne undersøge egen og andres praksis. Praktik sammenbinder læreruddannelsens fag og den studerendes arbejde på praktikskolen.

Kompetenceområde 1: Didaktik

Kompetenceområde 2: Klasseledelse

Kompetenceområde 3: Relationsarbejde

Kompetenceområder	Kompetencemål	2. praktkniveau		Hvordan skal der arbejdes med kompetencemålene?
		Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	
<p>Didaktik</p> <p>Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.</p>	<p>Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.</p>	<p>undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it,</p>	<p>planlægge, gennemføre og evaluere et undervisningsforløb med anvendelse af en variation af metoder, undervisningsdifferentiering samt læremidler og it i samarbejde med medstuderende,</p>	<p>Praktiklærer: med udgangspunkt i egen lærepraksis støttes studerende i udformning af undervisningsplaner med begrundet anvendelse af forskellige metoder, undervisningsdifferentiering samt læremidler og IT.</p> <p>Det betyder at læreren kan vise konkrete skriftlige forløbs- og lektionsplaner med målsætning og evalueringsovervejelser under anvendelse af varierede metoder og læremidler.</p> <p>Krav til studerende: Der skal laves en skriftlig plan for et undervisningsforløb med varieret anvendelse af metoder og læremidler, der tages udgangspunkt i en planlægningsmodel. Planlægningsmodellen skal afleveres i god tid før opstart af undervisningen. De studerende aftaler tidspunkt for aflevering med praktiklæreren.</p>
		<p>formative og summative evalueringemetoder samt test,</p>	<p>evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte,</p>	<p>Praktiklærer: viser eksempler på evaluering af et undervisningsforløb og hjælper i indkredsningen af tegn på elevernes læring.</p> <p>Krav til studerende: skal evaluere undervisningsforløb og kunne redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i relation til formulerede mål.</p>
		<p>observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.</p>	<p>observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen.</p>	<p>Praktiklærer: praktiklæreren skal gennem systematisk observation af de studerendes undervisning udpege centrale problemstillinger som udgangspunkt for og justering af undervisningen med henblik på vejledning.</p> <p>Krav til studerende: Skal lave systematiske iagttagelser af egen praksis med henblik på udvikling af undervisning. Evt. medstuderende skal lave iagttagelser, så de studerende i fællesskab kan reflektere over undervisningen.</p>

<p>Klasseledelse</p> <p>Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.</p>	<p>Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.</p>	<p>klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer og</p>	<p>udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne og</p>	<p>Praktiklærer: skal med udgangspunkt i egen lærerpraksis demonstrere, hvordan undervisningen organiseres og rammesættes i en klasse. Studerende støttes i bestræbelserne på at tilrettelægge en undervisning som sikrer elevernes læringsudbytte og arbejdsro.</p> <p>Krav til studerende: Den studerende skal afprøve egen lærerrolle og finde sin egen stil for klasseledelse. Skal lave lektionsplaner for hver time med henblik på tydelig mål- og rammesætning.</p>
<p>Relationsarbejde</p> <p>Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens resourcepersoner.</p>	<p>Den studerende kan i samarbejde med kolleger, resourcepersoner og forældre begrundet mål-sætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.</p>	<p>kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel,</p>	<p>samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse,</p>	<p>Praktiklærer: med udgangspunkt i egen lærerpraksis eksemplificerer praktiklæreren, hvordan man som lærer kommunikerer dialogisk i undervisningen med henblik på elevernes aktive deltagelse.</p> <p>Praktiklæreren støtter desuden den studerende i at forbedre sine kommunikative kompetencer.</p> <p>Krav til studerende: Skal kommunikere dialogisk med kolleger, medstuderende og elever med henblik på elevernes aktive deltagelse.</p> <p><i>De studerende deltager i teamsamarbejdet på lige fod med de øvrige lærere</i></p>
		<p>Kommunikation,</p>	<p>kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb,</p>	<p>Praktiklærer: giver den studerende mulighed for at deltage i en kontakt til forældrene - primært i relation til den undervisning, de studerende har planlagt og vil gennemføre.</p> <p>Krav til studerende: at studerende informerer forældrene i relation til den undervisning, de studerende har planlagt og vil gennemføre. De studerende får adgang til Intra, hvor de skal skrive i Ugeplanen om det daglige arbejde. Hvis det er muligt deltager de studerende i forældresamtaler og forældremøder.</p>